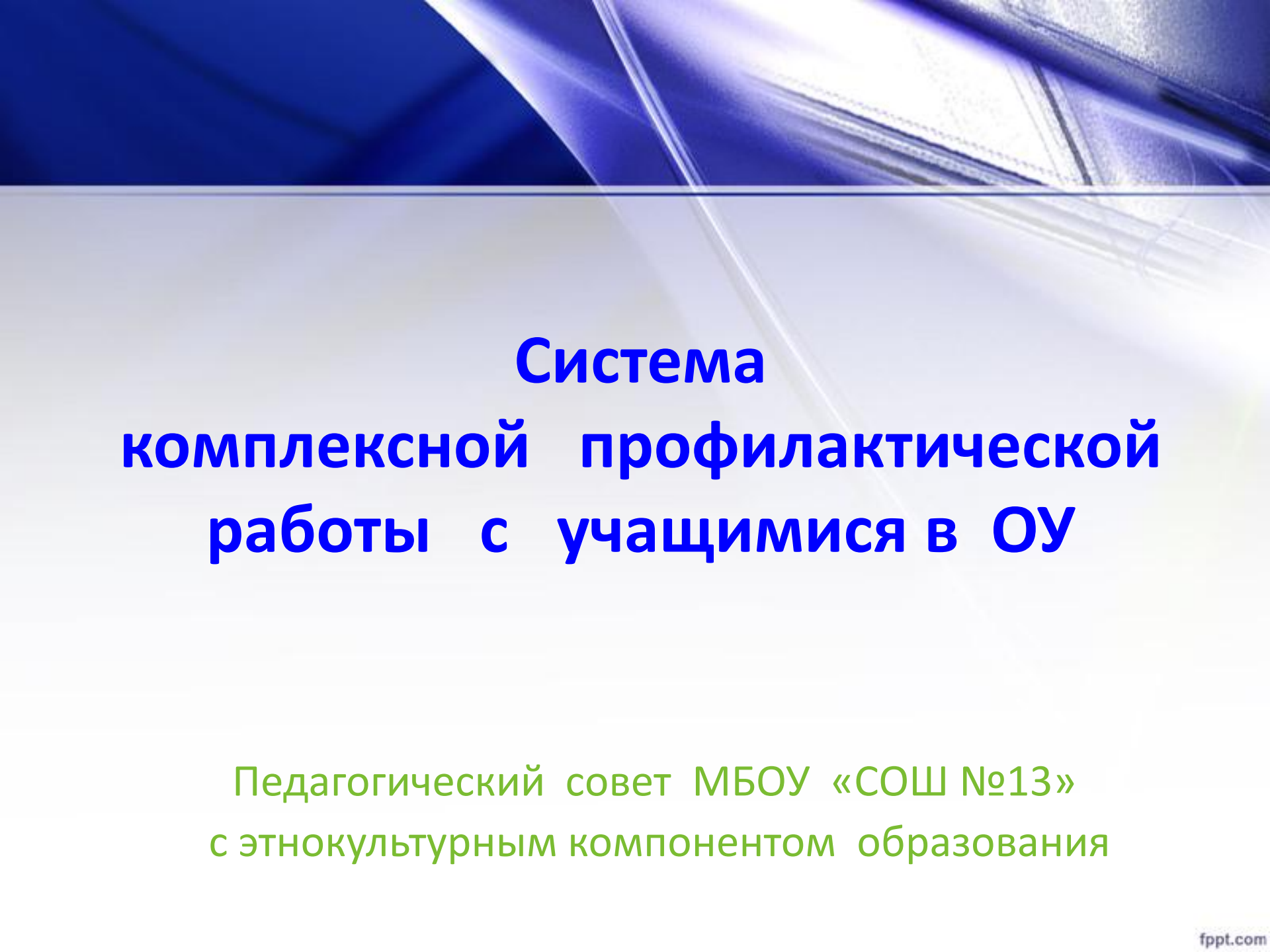




Система комплексной профилактической работы с учащимися в ОУ

Педагогический совет МБОУ «СОШ №13»
с этнокультурным компонентом образования

«Государство признает детство важным этапом жизни человека и исходит из принципов приоритетной подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно-значимой и творческой активности, воспитания у них высоких нравственных качеств: патриотизма и гражданственности....» -

декларирует ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»

Цель: формирование у педагогов приёмов педагогической техники в работе с детьми, требующими особого внимания.

Задачи:

1. формировать мотивацию педагогического коллектива на работу с детьми, требующими особого внимания;
2. выявить характерные личностные особенности различных групп детей, требующих особого внимания для дифференциации методов взаимодействия с ними;
3. разработать рекомендации педагогам для более качественного взаимодействия с детьми, требующими особого внимания.



СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС СЕМЕЙ

по категориям

422 учащихся

№ п/п	Учебный год Статус семьи	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017
	Полные	260	272	285
	Неполные (воспитывает один родитель)	132	130	137
	Малообеспеченные (зарегистрированные, дети получают бесплатное питание)	89	77	77 (47 детей обеспечены беспл/пит)
	Многодетные (3 и более детей)	24	25	23
	Неблагополучные	17	16	14
	Родители - инвалиды	0	0	2
	Дети опекаемые	3	5	3
	Дети - инвалиды	2	3	4

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ

№	Мероприятия	2015	2016	2017
	Общее число школьников	356	402	422
	Количество учащихся, состоящих на профилактическом учете	20	21	15
	Количество семей, имеющих несовершеннолетних детей	326	375	392
	Количество семей находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, имеющих несовершеннолетних детей	20	16	14
1.	Внутришкольный учет	17	16	12
	из них состоят за систематические пропуски уроков	7	0	1
	нарушение устава школы	10	16	11
2.	Учет ПДН	3	5	3
	из них употребление токсических, наркотических веществ	0	0	0
	совершение правонарушений	3	4	2
	бродяжничество	0	1	1

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ

№	Мероприятия	2015	2016	2017
	Общее число школьников	356	402	422
3.	Учет КДН	3	5	5
	из них употребление токсических, наркотических веществ	0	0	2
	совершение правонарушений	3	4	2
	бродяжничество	0	1	1
4.	Количество учащихся, состоящих на профилактических учетах, проживающих в неблагополучных семьях	7	5	4
5.	Количество учащихся, состоящих на профилактических учетах, проживающих в благополучных семьях	13	16	11
6.	Число суицидов (попыток) несовершеннолетних	0	0	0
7.	Проведено Советов профилактики			8
8.	Рассмотрено дел			33

Основные проблемные группы детей, которые находятся в «зоне риска» и могут перейти в «группу риска»

Одаренные дети

Слабообучаемые дети

Больные дети

Педагогически запущенные дети

Дети из проблемных и неблагополучных семей

Важнейшие профилактические задачи, стоящие перед каждым педагогическим коллективом ОУ:

- Содействие ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов, контроль за соблюдением законодательства РФ и субъектов РФ в области образования несовершеннолетних;
- Формирование законопослушного поведения детей и подростков;
- Оказание социально-психологической и педагогической помощи детям и семьям, нуждающимся в ней;
- Выявление детей и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- Профилактика раннего семейного неблагополучия.

Для успешной организации работы по профилактике правонарушений среди детей и молодежи в ОУ

Необходимы:

- Системная и дифференцированная работа во всех сферах жизнедеятельности учащихся с охватом основных значимых других лиц;
- Программно-целевой подход;
- Обеспечение со стороны родителей положительного общественного мнения о работе образовательного учреждения по профилактике правонарушений;
- Поддержка школьных инициатив, формирование актива во всех целевых группах и саморазвитие программ (педагоги, учащиеся, родители);
- Циклическое расширение охвата контингента;
- Анализ результативности профилактической работы, проводимой классными руководителями, корректировка их деятельности;
- Обо всех мероприятиях по профилактике правонарушений необходимо сообщать всему образовательному учреждению, родителям и другим заинтересованным лицам, успехи освещать в средствах массовой информации

Схема действия по оказанию индивидуальной профилактической работы в школе

- Анализ социально-психологического портрета коллектива учащихся в классе и социального паспорта семьи. Список учащихся и их семей, нуждающихся в профилактической работе. Учёт.
- Составление комплексного плана работы с учащимися и семьями, находившими в социально опасном положении. Ежедневный контроль посещаемости учащегося в школе.
- Каждую четверть обследование семьи учащегося, анализ успеваемости, профилактической работы с семьёй, работы классного руководителя, учителей-предметников.
- При необходимости, обращение за помощью в социальные службы и ведомства для оказания воздействия на учащегося или семью, находившуюся в социально-опасном положении.
- Снятие с учёта учащегося или семьи, в случае исправления, прошедших реабилитационный период. Контроль за семьёй, учащимся, прошедшими период профилактической реабилитации.

Система организации профилактической работы с учащимися «группы риска»



Система работы классного руководителя с «трудными» учащимися

1. Диагностика

2. Выбор методов и приемов коррекционной работы

3. Проектирование работы с учетом ценностных ориентаций и личностных качеств школьника

4. Индивидуальная воспитательная работа

5. Корректирование, оценка результатов

Формы и методы индивидуально - профилактической работы, используемые педагогами в школе

- **Осуществление контроля за получением образования**
(контроль за пропусками, выявление детей, не посещающих школу, определение и назначение уровня программы обучения, в зависимости от физического и психологического здоровья ребенка, осуществление ознакомительных , профилактических и просветительских рейдах и др.);
- **Посещение семей** (с целью обследования материально-бытовых условий проживания ребенка; выявления условий, необходимых для обучения; контроля за его свободным времяпровождением;
- **Лекции ,беседы, тренинги для родителей;**

Критерии оценки деятельности ОУ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

- **Снижение:**

- количества несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ПДН;
- количества несовершеннолетних, совершивших преступления;
- количества несовершеннолетних, не посещающих школу;
- количества обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин

- **Увеличение:**

- охвата обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, дополнительным образованием, в том числе в ОУ и в учреждениях дополнительного образования детей;
- количества детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, занятых в детских общественных объединениях различной направленности.

Перечень документов ОУ по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних:

1. Социальный паспорт школы.
2. Комплексная программа по профилактике правонарушений.
3. План работы по профилактике правонарушений обучающихся школы как приложение к плану воспитательной работы:
 - педсоветы, совещания ,семинары по вопросам профилактики;
 - профилактические операции, рейды;
 - совместная работа с субъектами профилактики;
 - планы проведения месячников, Дней профилактики и др.;
 - план проведения родительского всеобуча;
 - тематика общешкольных родительских собраний.

В социальном паспорте школы кроме общих разделов:

- (общие сведения о школе;
- аналитическая справка ОУ;
- график работы кружков и секций ОУ)

размещаются все *необходимые списки и сведения об учащихся по данному направлению:*

- список многодетных семей;
- список малообеспеченных семей;
- список детей, находящихся на опеке;
- список неполных семей;
- список неблагополучных семей;
- список обучающихся , состоящих на учете в ПДН;
- список обучающихся , состоящих на внутришкольном учете;
- список детей «группы риска»;
- сведения о состоянии здоровья детей;
- список детей-инвалидов.

4. Документы, формирующие личное дело обучающихся , состоящих на учете в ПДН:

- уведомление о постановке обучающегося на учет в ОДН
- карточка обучающегося , состоящего на учете;
- социальный паспорт обучающегося;
- карта индивидуальной работы (шеф-наставник , соц.педагог , педагог-психолог);
- акт первичного обследования материально- бытовых условий;
- акты посещения ребенка ,состоящего на учете;
- характеристика обучающегося;
- ходатайство о приглашении ребенка(родителей) на КДН, о снятии с учета по исправлению или выбытию.

5. Документы, формирующие личное дело неблагополучной семьи, состоящей на учете:

- представление ОУ о постановке семьи на районный учет;
- представление КДН о постановке семьи на районный учет (заполняется КДН);
- карточка семьи для постановки на районный учет;
- акт первичного обследования семьи;
- акт контрольного обследования семьи;
- программа (план) реабилитационной работы ОУ с семьей;
- карта индивидуальной работы ОУ с семьей;
- ходатайство ОУ о снятии семьи с учета;
- постановление КДН о снятии семьи с учета (заполняется КДН);

6. Документация , регламентирующая деятельность Совета по профилактике:

- приказ о составе Совета;
- план работы Совета по профилактике;
- протоколы заседаний.

7.План работы и протоколы заседаний МО классных руководителей

8. Локальные акты ОУ , регламентирующие профилактическую работу:

- Положение о совете профилактики;
- Положение о постановке на обучающихся школы на внутришкольный учет ;
- Положение об учете неблагополучных семей ;
- Положение об общешкольном родительском комитете;
- Положение об общественном инспекторе по охране прав детства;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о посещении занятий учениками и педагогами школы;

Локальные акты ОУ , регламентирующие профилактическую работу:

- положение об организации дежурства в школе;
- положение о медико- психолого-педагогическом консилиуме;
- положение о получении образования в семье;
- положение о дополнительном образовании в воспитательной системе школы;
- положение об организации спортивных соревнований, смотров ,конкурсов, проводимых в школе и др.;
- правила поведения в школе;
- Устав школы;
- правила внутреннего трудового распорядка и др.

9. Информационно-аналитическая информация:

- Статистические данные;
- Отчеты;
- Справки;
- Протоколы совещаний;
- Протоколы заседаний и др.

10. Журнал занятости проблемных обучающихся и подростков ОУ, состоящих на учете на каникулах и в летний период

11. Журнал контроля посещаемости обучающимися учебных занятий

12. Документация классного руководителя по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних:

- социальный паспорт класса.

План воспитательной работы на учебный год (включает) :

- организацию профилактической работы с обучающимися;
- индивидуальную работу с обучающимися «группы риска»;
- работу классного родительского комитета;
- тематику родительских собраний;
- ознакомительные, профилактические и инструктирующие рейды в неблагополучные семьи и др.);
- список органов самоуправления класса и поручений обучающихся;
- карты индивидуальной работы с обучающимися и неблагополучными семьями , состоящими на учете.

13.Рекомендации ,анкеты, памятки в помощь классному руководителю по профилактике правонарушений в работе с неблагополучными семьями.

План работы по профилактике правонарушений обучающихся школы **(приложение к плану воспитательной работы)**

№ пп	Запланированные мероприятия	Ответственные за выполнение	Отметка о выполнении

В соответствии со ст.9 ФЗ №120 (1999 г.) необходимо информировать:

ПРОКУРАТУРУ

- _о нарушениях прав и свобод несовершеннолетних;

КДН

- _о нарушенных правах несовершеннолетних на образование, труд ,отдых, жилище и т. д. ,а также недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

ОПЕКУ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВО

- _о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, либо находящихся в обстановке
- представляющей угрозу жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;

ОРГАНЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

- _о несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью ,а также о семьях, находящихся в социально-опасном положении;

В соответствии со ст.9 ФЗ №120 (1999 г.) **необходимо информировать:**

ОДН

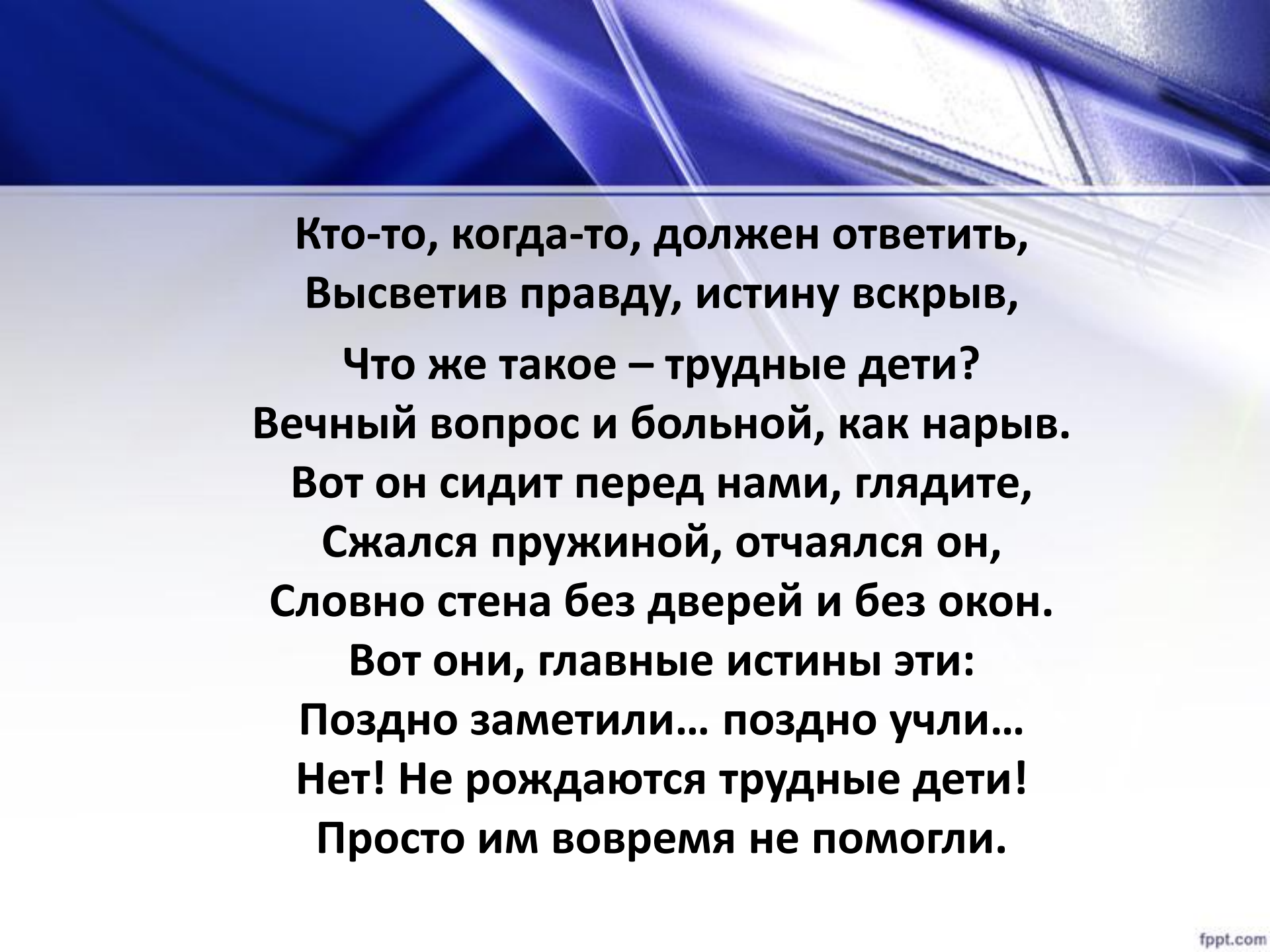
- о выявлении родителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними или вовлекающих их в совершение преступлений или антиобщественных действий ,а также о несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия;

ОРГАНЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

- о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании , наблюдении или лечении в связи с употреблением спиртных напитков , наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ;

ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ

- о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным уходом из детских домов ,школ-интернатов и др. образовательных учреждений либо в связи с прекращением по неуважительным причинам занятий в образовательных учреждениях;



**Кто-то, когда-то, должен ответить,
Высветив правду, истину вскрыв,
Что же такое – трудные дети?
Вечный вопрос и больной, как нарыв.
Вот он сидит перед нами, глядите,
Сжался пружиной, отчаялся он,
Словно стена без дверей и без окон.
Вот они, главные истины эти:
Поздно заметили... поздно учли...
Нет! Не рождаются трудные дети!
Просто им вовремя не помогли.**

« В основе воспитания, как самое первое и главное условие успеха, должен лежать сердечный , любовный подход к ребенку. Чем ближе подошел педагог к ребенку ,чем искреннее их взаимные отношения, тем надежнее фундамент воспитания »...

**(Всеволод Петрович Кащенко ,
ученый , педагог, общественный деятель
в книге: «Педагогическая коррекция...»)**